



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района»
Приморского края

Принята на заседании педагогического совета школы. Протокол ПС № 1 от 01.09.21

«Согласовано» 
ЗД по УВР Иванкова К.В.
Рассмотрена МО протокол №1
От 01.09.21

«Утверждаю» 
И.о. директора МБОУ «ООШ с. Уссурка»
Быкова М.Е.
Приказ № 1 от 01.09.21



Рабочая программа по МАТЕМАТИКЕ

для 2 класса

на 2021-2022 учебный год

к УМК М.И. Моро и др.

на 136 часов в год (4 часа в неделю)

к учебнику «Математика 2 класс».

М.И. Моро и др.

Учитель: Загородских Т.В.

С. Уссурка 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района»

Приморского края

Принята на заседании педагогического совета школы. Протокол ПС № 1 от 31.08.2021

«Утверждаю» _____

«Согласовано» _____

И.о. директора МБОУ «ООШ с. Уссурка»

ЗД по УВР _____

Быкова М.Е.

Рассмотрена МО протокол № _____

Приказ № _____ 2021 г.

От _____ 2021 г.

Рабочая программа
по Математике для 2 класса
на 2021-2022 учебный год
к УМК М. И. Моро
на 136 часов в год (4 часа в неделю)
к учебнику «Математика 2 класс» в 2-х частях
Авторы: М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.

Учитель: Загородских Т.В.

1. Ожидаемые результаты освоения курса

Включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета. Изучение математики даёт возможность достичь следующих личностных результатов:

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

2. Содержание курса

2-й класс

(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)
4 ч резерв

Содержание учебного предмета (математика 2 класс)

№	Тема раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	17
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета .Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	71
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	40
4	Итоговое повторение	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников .Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	8
	Итого		136

Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс (М. И. Моро).

Всего 136 часов (4 часа в неделю).

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	УУД			
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ							
1.	Вводный урок.	комбинированный	Познакомятся с новым учебником, повторят материал, изученный в 1 классе	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение представлять учебный материал
2.	Чему мы научились в 1 классе?	комбинированный	научатся использовать материал, изученный в 1 классе	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение представлять учебный материал
3.	Числа от 1 до 20.	комбинированный	Отработают навыки табличного сложения и вычитания; Совершенствуют умение решать простые и составные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение представлять учебный материал
4.	Числа от 1 до 20.	комбинированный	Отработают навыки табличного сложения и вычитания; Совершенствуют умение решать простые и составные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение представлять учебный материал
5.	Десятки. Счёт десятками до 100.	Изучение нового	Научатся считать десятки как простые единицы; образованию чисел, состоящих из десятков; Познакомятся с названиями этих чисел;	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей	Умение находить ответы, используя учебник.	Умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме	Умение формировать учебные действия с помощью

			Совершенствуют вычислительные навыки и умение решать задачи.	правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).		(на уровне предложения)	
6.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	Изучение нового	Научатся считать десятки и единицы; Показывать образование чисел из десятков и единиц; Совершенствуют вычислительные навыки;	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение договариваться, находить общее решение.	Воле самор Прог резул
7.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	комбинированный	Научатся записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр; Совершенствуют вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа;	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умен пред учит
8.	Однозначные и двузначные числа.	Изучение нового	Познакомиться с понятиями «однозначные» и «двузначные числа»; научатся определять поместное значение цифр; Совершенствуют вычислительные навыки и умение решать задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умен пред учит
9.	Миллиметр.	Изучение нового	Познакомятся с новой единицей измерения длины – миллиметром.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Умен форм деят с пом
10.	Миллиметр. Конструирование.	комбинированный	Научатся выполнять чертёж развёртки коробочки, используя новую единицу измерения; развивать умения работать с	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие	Умение делать выводы в результате совместной деятельности	Умение слушать и понимать речь других.	Умен форм деят с пом

			линейкой и ножницами, использовать теоретические знания на практике.	для всех людей.	ти класса и учителя.		
11.	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	Контроль знаний	Научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданиями.				
12.	Метр. Таблица мер длины.	Изучение нового	Познакомятся с новой единицей измерения длины – метром; сформируют наглядное представление о метре; научатся преобразовывать одни единицы измерения в другие	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,.	Умение находить ответы на вопросы. Используя учебник.	Умение слушать и вступать в диалог.	Целепо-ста- задач
13.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	Изучение нового	Познакомить со случаями сложения и вычитания, основанными на знании разрядного состава чисел; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи и сравнивать именованные числа.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности.	Добывать знания: используя учебник и свой жизненный опыт.	Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме.	Прог- резул
14.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Изучение нового	научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; Совершенствуют вычислительные навыки и умение решать задачи.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения.	Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Сотруднич- ество в поиске информации.	Внес- необ- допо- корре- спосо- уроке
15.	Что узнали. Чему научились.	комбинированный	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимокон- троль и взаимопом- ощь в ходе выполнени- я задания	Воле- само- Прог- резул
16.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	Контроль знаний	проверяют умения читать, записывать, сравнивать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных				

			слагаемых, соотносить величины – сантиметр, дециметр и метр, рубль и копейку.				
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ и вычитание. (устные вычисления) – 70 часов							
17.	Задачи, обратные данной.	Изучение нового	Познакомятся с понятием «обратные задачи»; совершенствуют вычислительные навыки, умение преобразовывать величины и выполнять и выполнять задания геометрического характера.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор.	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт	Умение слушать и понимать речь других.	Цели поставленные в задачах
18.	Сумма и разность отрезков.	Изучение нового	научатся закреплять умение составлять и решать задачи, обратные данной; выполнять сложение и вычитание длин отрезков; развивать вычислительные навыки и умение логически мыслить.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценки уровня матер
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Изучение нового	Познакомятся с задачами на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Цели поставленные в задачах
20.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Изучение нового	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного уменьшаемого; совершенствовать вычислительные навыки и умение преобразовывать величины; развивать логическое мышление.				
21.	Решение задач	комбинированный	Научатся применять полученные знания при решении задач.				
22.	Закрепление изученного.	комбинированный	Научатся закреплять умения решать задачи, сравнивать величины, совершенствовать вычислительные навыки.				
23.	Единицы времени. Час. Минута.	Изучение нового	Познакомятся с новой величиной; получают представление о единицах времени – часе	Умение в предложенных педагогом ситуациях	Умение делать предварительный	Умение слушать и вступать в диалог.	Программные результаты

			и минуте.	общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит.	отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.		
24.	Длина ломаной.	Изучение нового	Познакомятся с двумя способами нахождения длины ломаной; научатся сравнивать и преобразовывать величины.				
25.	Закрепление изученного.	комбинированный	Научатся находить длину ломаной, определять время, составлять условие задачи по краткой записи; совершенствовать вычислительные навыки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Воле самор Оцен уровн матер
26.	Решение задач и примеров.	комбинированный	Научатся применять полученные знания на практике Совершенствуют вычислительные навыки и умение решать задачи.				
27.	Странички для любознательных.	комбинированный	Получат возможность повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий;				
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	Изучение нового	Познакомятся с порядком выполнения действий при вычислении; научатся находить значения выражений со скобками; развивать умение решать текстовые задачи и задачи логического характера; совершенствуют вычислительные навыки.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения.	Умение ориентироваться в своей системе знаний.	Умение выполнять различные роли в группе.	Оцен уровн матер
29.	Числовые выражения.	Изучение нового	Познакомятся с понятиями «выражение», «значение выражения»; совершенствуют вычислительные навыки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер

30.	Сравнение числовых выражений.	комбинированный	Научатся сравнивать числовые выражения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение выполнять задания логического характера.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор.	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника	Умение слушать и понимать речь других.	Цели поставленные в задаче
31.	Периметр многоугольника.	Изучение нового	Познакомятся с понятием «периметр многоугольника»; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения рассуждать, сопоставлять, сравнивать.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение представлять учебный материал
32.	Свойства сложения.	Изучение нового	Познакомятся с переместительным свойством сложения; сформируют навыки практического применения переместительного свойства сложения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевыми способностями. Оценка уровня материальной культуры
33.	Свойства сложения.	комбинированный	Научатся применять свойства сложения на практике				
34.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся выбирать способы действий, соотносить свои знания с заданием.				
35.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	Контроль знаний	научатся работать самостоятельно,	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевыми способностями. Оценка уровня материальной культуры
36.	Анализ контрольной работы	комбинированный	научатся группировать и исправлять свои ошибки	Формирование мотива, реализующего	Поиск и выделение необходимого	Понимание возможности	Цели поставленные в задаче

				потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	ой информации.	различных точек зрения на один и тот же вопрос.	
37.	. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	комбинированный	научатся работать в парах и в группах, выполнению проекта; развивать интерес к математике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели, поставленные задачи, соотношения уже изученных и неизученных
38.	Странички для любознательных.	комбинированный	научатся рассуждать и делать выводы, выполнять задания поискового характера,	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планы, контрольные сличения, действия, результаты, эталоны
39.	Что узнали. Чему научились.	комбинированный	научатся соотносить задания и свои знания, рассуждать и делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую:	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же вопрос.	Цели, поставленные задачи, соотношения уже изученных и неизученных
40.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волеизъявления, самооценки, уровни, материалы
41.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волеизъявления, самооценки, уровни, материалы

42.	Приём вычислений вида 36-2, 36-20	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях выбирать способы действия.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения.	Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогноз результатов
43.	Приём вычислений вида 26+4	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели, поставленные в задачи урока уже реализованы учащимися, неизменно достигнуты
44.	Приём вычислений вида 30-7	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели, поставленные в задачи урока уже реализованы учащимися, неизменно достигнуты
45.	Приём вычислений вида 60-24	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели, поставленные в задачи урока уже реализованы учащимися, неизменно достигнуты
46.	Закрепление изученного	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели, поставленные в задачи урока уже реализованы учащимися, неизменно достигнуты
47.	Решение задач.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при решении задач, научатся решать	Формирование мотива, реализующего потребность в	Умение преобразовывать информацию	Понимание возможности различных	Цели, поставленные в задачи урока уже реализованы учащимися, неизменно достигнуты

			задачи, соотносить знания заданию.	социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	ю из одной формы в другую	точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	уже и учащиеся неиз...
48.	Решение задач.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при решении задач, научатся решать задачи, соотносить знания заданию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели поставленные задачи соотносятся уже и учащиеся неиз...
49.	Приём вычислений вида $26+7$	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогноз результатов
50.	Приём вычислений вида $35-7$	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волеизъявление самооценки уровня матери...
51.	Закрепление изученного	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волеизъявление самооценки уровня матери...
52.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.				
53.	Странички для любознательных.	комбинированный	научатся рассуждать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование контрольных действий результатов

54.	Что узнали. Чему научились.	комбинированный	научатся соотносить знания и задания, научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях, выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели поставленные в задачи уже учащиеся не из
55.	Что узнали. Чему научились.	комбинированный	научатся соотносить знания и задания, научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях, выбирать способы действия, работать самостоятельно	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер
56.	Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Контроль знаний	научатся группировать и исправлять свои ошибки	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер
57.	Анализ контрольной работы.	комбинированный	научатся записывать буквенные выражения, находить их значения	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер
58.	Буквенные выражения.	Изучение нового		Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Цели поставленные в задачи уже учащиеся не из
59.	Буквенные выражения.	комбинированный					
60.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	Изучение нового	научатся проверке сложения, применять знания на практике	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер
61.	Уравнение. Решение уравнений	Изучение нового					
62.	Уравнение. Решение уравнений	комбинированный					
63.	Проверка сложения.	Изучение нового	научатся проверке вычитания, применять знания на практике	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Выбор наиболее эффективных способов решения	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер
64.	Проверка вычитания.	Изучение нового					

65.	Подготовка к контрольной работе	комбинированный	научатся соотносить знания и задания.	социально оцениваемой деятельности.	задач.		
66.	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	Контроль знаний	научатся работать самостоятельно	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценить уровень матери
67.	Анализ контрольной работы.	комбинированный	научатся группировать и исправлять допущенные ошибки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Воле самор Оцен уровн матер
68.	Решение задач.	комбинированный	научатся соотносить задания со своими знаниями, применять тер.знания на практике	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
69.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся соотносить задания со своими знаниями				
70.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся соотносить задания со своими знаниями				
71.	Сложение вида 45+23.	Изучение нового	Познакомить с письменным приёмом сложения вида 45+23; Развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в учебнике.	Сотрудничество в поиске информации.	Воле самор
72.	Вычитание вида 57 – 26.	Изучение нового	научатся моделировать прием вычитания вида 57 -26 с пом.предметов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Прог резул
73.	Вычитание вида 57 – 26.	Изучение нового	научатся моделировать прием вычитания вида 57 -26 с пом.предметов.				
74.	Закрепление изученного.	комбинированный		Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи,	Оцен уровн матер
75.	Повторение изученного.	комбинированный					

				оцениваемой деятельности.	учителя.	убеждать, уступать.	
76.	Проверка сложения и вычитания.	комбинированный	Формировать умение выполнять проверку сложения и вычитания в пределах 100 (письменные вычисления). Развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать единицы длины и решать текстовые задачи.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Сотрудничество в поиске информации.	Умение прогнозировать последствия действий.
77.	Угол. Виды углов.	Изучение нового	научатся различать виды углов и пользоваться для этого угольником.	Умение определять и высказывать под руководством педагога правила поведения.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогноз результатов.
78.	Угол. Виды углов.	комбинированный	научатся различать виды углов и пользоваться для этого угольником.				
79.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся соотносить знания и задания, применять знания при решении примеров и задач.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волеизъявление. Самооценка. Уровень материнства.
80.	Сложение вида 37+48.	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание. Постановка задачи. Соотнесение уже известных учащимся знаний с новыми.
81.	Сложение вида 37+53.	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волеизъявление. Самооценка. Уровень материнства.
82.	Прямоугольник.	Изучение нового	НАУЧАТСЯ распознавать виды	Умение в предложенных	Умение находить	Умение оформлять	Волеизъявление. Самооценка.

			углов, чертить фигуры с прямыми углами при пом. угольника, выполнять примеры письменно.	педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	свои мысли в устной и письменной форме	Оцен уровн матер
83.	Прямоуголь ник.	комбиниров анный	НАУЧАТСЯ распознавать виды углов, чертить фигуры с				
84.	Прямоуголь ник.	комбиниров анный	прямыми углами при пом. угольника, выполнять примеры письменно				
85.	Сложение вида $87 + 13$	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия	Формирование мотива, реализующего потребность.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же вопрос.	Целе поста задач соотв уже и учащ
86.	Закрепление изученного. Решение задач.	комбиниров анный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение перерабатывать полученную информацию.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи.	Прог резул
87.	Решение задач	комбиниров анный	научатся решать задачи, используя новые знания				
88.	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия	Умение определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме	Умен форм деяте с пом
89.	Вычитание вида $50 - 24$	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Воле самоф Оцен уровн матер
90.	Решение примеров и выражений	комбиниров анный	научатся применять знания на практике				
91.	Странички для любознательных.	комбиниров анный	научатся решать задания творческого и поискового вида	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оцен уровн матер
92.	Что узнали. Чему научились.	комбиниров анный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия				

93.	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	Контроль знаний	научатся работать самостоятельно		Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме
94.	Анализ контрольной работы.	комбинированный	научатся группировать и исправлять свои ошибки				
95.	Странички для любознательных.	комбинированный	Научатся применять знания в нестандартных решениях задачи	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волеизъявление, самооценка, оценка уровня матерности
96.	Вычитание вида 52 - 24	Изучение нового	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры.	Умение выполнять различные роли в группе.	Умение выполнять различные роли в группе.
97.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации. Умение делать выводы.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание, постановка задачи, соотнесение уже имеющихся знаний с новыми знаниями
98.	Закрепление изученного	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при вычислениях выбирать способы действия				
99.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Изучение нового	научатся применять свойство противоположных сторон прямоугольника;.				
100.	Закрепление изученного.	комбинированный	Закреплять умения выполнять арифметические действия, решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание, постановка задачи, соотнесение уже имеющихся знаний с новыми знаниями

101.	Квадрат.	Изучение нового	познакомятся с понятием квадрат как частным случаем прямоугольника; научить чертить квадрат на клетчатой бумаге, решать задачи на нахождение длин сторон квадрата	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Воле самор Оцен уровн матер
102.	Странички для любознательных.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при решении задач, научатся решать задачи, соотносить знания заданию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Воле самор Оцен уровн матер
103.	Что узнали. Чему научились.	комбинированный	научатся применять правила сложения и вычитания при решении задач, научатся решать задачи, соотносить знания заданию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение аргументировать своё предложение.	Воле самор Прог резул .
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ - 33 часа							
104.	Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового	Научатся раскрывать конкретный смысл действия умножения как одинаковых слагаемых.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые правила поведения .	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры.	Умение договариваться. Находить общее решение.	Целе поста задач
105.	Конкретный смысл действия умножения.	Изучение нового					
106.	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	Изучение нового	научатся заменять сложение умножением; совершенствуют вычислительные навыки и решать задачи применяя новые знания.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот же вопрос.	Пост задач (целе
107.	Задачи на умножение.	Изучение нового	научатся решать задачи применяя новые знания. получают возможность ; закреплять умение заменять сложение	Формирование мотива, реализующего потребность в социально	Умение делать выводы в результате совместной	Умение аргументировать свой выбор способа	Оцен уровн матер

			умножением; совершенствовать вычислительные навыки;	значимой и социально оцениваемой деятельности.	работы класса и учителя.	решения задачи, убеждать, уступать.	
108.	Периметр прямоугольни ка.	Изучение нового	Научатся решать с разными способами нахождения периметра прямоугольника;	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения.	Умение ориентиров аться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Воле самор Оцен уровн матер
109.	Название компоненто в и результата умножения.	Изучение нового	Познакомятся с названиями компонентов, результата умножения и соответствующего выражения, применять знания на практике.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение сравнивать и группирова ть такие математиче ские объекты, как числа, фигуры.	Умение донести свою позицию до других.	План контр слич дейст резул эталон
110.	Переместите льное свойство умножения.	Изучение нового	научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать результаты.	Умение определять и высказывать свое мнение.	Умение ориентиров аться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Воле качес усво
111.	Переместите льное свойство умножения.	комбиниров анный					
112.	Конкретный смысл действия деления.	Изучение нового	научатся моделировать с пом.рисунков и записывать действия деления , обобщать и делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматрив ать, сравнивать , группирова ть, структурир овать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прог резул
113.	Конкретный смысл действия деления.	комбиниров анный					
114.	Названия компоненто в и результата деления.	сИзучение нового	научатся читать примеры на деление , называя компоненты и результат деления, моделировать и записывать задачи на деление, решать уравнения .	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументир овать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оцен уровн матер
115.	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах	Контроль знаний	научатся работать самостоятельно, применяя новые знания на практике	Формирование мотива, реализующего потребность в социально	Умение делать выводы в результате совместной	Понимание возможнос ти разных позиций и точек	Пост задач (целе

	100».			значимой и социально оцениваемой деятельности.	работы класса и учителя.	зрения на один и тот предмет или вопрос.	
116.	Анализ контрольной работы	комбинированный	научатся группировать и исправлять свои ошибки, соотносив знания и задания				
117.	Приём деления, основанный на связи между компонентами умножения.	комбинированный	научатся моделировать с помощью схем и записывать действия умножения и деления, выполнять устные и письм.приемы вычисления изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать.	Умение находить общее решение, уступать и договариваться.	Прогноз результатов
118.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Изучение нового	научатся решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счёта, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность преодолеть трудности
119.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	комбинированный	научатся решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счёта.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме	Прогноз результатов
120.	Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»	Контроль знаний	научатся работать самостоятельно, применяя полученные знания на практике				
121.	Анализ контрольной работы	комбинированный	Группировать и исправить допущенные ошибки				
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 15ч							
122.	Умножение на 2и на 2.	Изучение нового	научатся составлять таблицу умножения с числом 2;	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Волеизъявление самостоятельной оценки уровня результатов. Готовность преодолеть трудности
123.	Умножение на 2и на 2.	Изучение нового	совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление.				

124.	Приёмы умножения числа 2.	комбинированный	научатся решать примеры используя различные способы вычислений; закреплять табличные приёмы умножения числа 2, умение решать задачи на умножение и деление; развивать внимание и логическое мышление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогноз результатов
125.	Деление на 2.	Изучение нового	научатся выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка задачи (цели)
126.	Деление на 2.	Изучение нового					
127.	Закрепление изученного. Решение задач.	комбинированный	научатся применять знания умножения и деления с числом 2; развивать умения решать задачи, сравнивать величины, находить значения буквенных выражений с пом. новых знаний	Умение определять и высказывать своё мнение.	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готовность преодолеть трудности. Прогноз результатов
128.	Странички для любознательных.	комбинированный	научатся применять материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. Умение делать выводы.	Умение слушать и вступать в диалог	Прогноз результатов. Волеизъявление. Оценка уровня матер
129.	Что узнали. Чему научились.	комбинированный	применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.				
130.	Умножение числа 3 и на 3.	Изучение нового	научатся составлять таблицу умножения с числом 3; совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность преодолеть трудности
131.	Умножение числа 3 и на 3.	Изучение нового					
132.	Деление на 3.	Изучение нового	Научатся применять случаи умножения с	Формирование мотива,	Умение делать	Понимание возможности	Постановка задачи

133.	Деление на 3	Изучение нового	числом 3; научатся выполнять деление на 3, используя соответствующие случаи умножения.	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	выводы в результате совместной работы класса и учителя.	ти разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	(целе
134.	Закрепление изученного.	комбинированный	научатся применять знание табличных случаев умножения и деления с числом 3; развивать умения решать задачи.	Умение определять и высказывать своё мнение.	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готоу прео, трудн Прог резул
135.	Контрольная работа №9 (итоговая)	Контроль знаний	работать самостоятельно, применяя знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Воле самор Оцен уровн матер
136.	Анализ контрольной работы	комбинированный	научатся группировать и исправлять допущенные ошибки, анализировать и делать выводы.	значимой и социально оцениваемой деятельности.	работы класса и учителя.	й форме.	